



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016

Stredná zdravotnícka škola, Záhradnícka 44, 821 08 Bratislava

Predkladá:
Mgr. Elena Skalná
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná zdravotnícka škola
Adresa školy:	Záhradnícka 44, 821 08 Bratislava
Telefónne číslo:	02/ 55 41 09 43
Fax:	02/ 55 64 28 25
Internetová adresa:	www.szsbase.sk
E-mailová adresa:	skola@szsbase.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	Mgr. Elena Skalná
zástupkyňa riaditeľky školy	PhDr. Eva Runová
zástupkyňa riaditeľky školy	RNDr. Milena Milková

Rada školy

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Záhradnícka 44, Bratislava, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 20.06.2012.

V priebehu školského roka 2014/2015 došlo v zložení Rady školy nasledovne:

Dňa 28.10.2015 bol zvolený za zástupcu žiakov nový predseda žiackej školskej rady Ján Pišný.

Dňa 29.02.2016 sa uskutočnili doplnujúce voľby jedného pedagogického zamestnanca, nakoľko PhDr. Anna Plačková ukončila pracovný pomer.

Do Rady školy bola zvolená PhDr. Darina Haladová.

Členovia rady školy k 01.09.2015

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	PhDr. Oľga Bachratá	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jana Barátová	podpredseda	rodičov
3.	Bc. Šarlota Ruiz de Gauna	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	PhDr. Anna Plačková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Alena Benkovská	člen	rodičov
6.	Ervin Slovák	člen	rodičov
7.	Atilla Mézeš	člen	žiakov
8.	Mgr. Richard Červienka	člen	zriaďovateľ
9.	Mgr. Marek Fedor	člen	zriaďovateľ
10.	MUDr. Marián Haramia	člen	zriaďovateľ
11.	Ing. Ernest Húska	člen	zriaďovateľ

Voľba do novej Rady školy prebehla nasledovne:

Dňa 20.05.2016 prebehli voľby kandidátov do RŠ za pedagogických zamestnancov.
Zvolené boli PhDr. Darina Haladová, Mgr. Marta Stančíková.

Dňa 20.05.2016 prebehli voľby kandidátov do RŠ za nepedagogických zamestnancov.
Zvolená bola Bc. Šarlota Ruiz de Gauna.

Dňa 29.04.2016 prebehli voľby kandidátov do RŠ za rodičov.
Zvolení boli Ing. Adriana Pavlovičová, Bc. Monika Vook a Ing. Marián Vančo.

Dňa 04.05.2016 prebehli voľby kandidátov do RŠ za žiakov.
Zvolený bol Ján Pišný.

Ustanovujúce zasadnutie novej Rady školy sa konalo 14.06.2016

Členovia rady školy k 14.06.2016

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	PhDr. Darina Haladová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Marta Stančíková	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Marián Vančo	podpredseda	rodičov
4.	Bc. Šarlota Ruiz de Gauna	tajomník	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Adriána Pavlovičová	člen	rodičov
6.	Bc. Monika Vook	člen	rodičov
7.	Ján Pišný	člen	žiakov
8.	Mgr. Richard Červienka	člen	zriaďovateľa
9.	MUDr. Marián Haramia	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Ernest Húska	člen	zriaďovateľa
11.	Mgr. Marek Fedor	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016

Rada školy pri SZŠ sa zišla v priebehu školského roka: 21.10.2015, 21.04.2016 a 14.06.2016.
Na svojich zasadnutiach sa zaoberala:

- prerokovaním správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy v školskom roku 2014/2015
- školskými vzdelávacími programami jednotlivých študijných odborov na školský rok 2015/2016
- plánom výkonov na školský rok 2016/2017 pre základné denné 4-ročné štúdium, pre pomaturitné vyššie odborné štúdium a pre externé formy štúdia
- návrhom počtu žiakov v jednotlivých študijných odboroch
- zmenou v zložení Rady školy
- návrhom plánu výkonov na školský rok 2017/2018
- ukončovaním štúdia v školskom roku 2015/2016 vo všetkých formách štúdia
- priebežným plnením rozpočtu školy na kalendárny rok 2015 a rozpočtom školy na kalendárny rok 2016
- ukončením funkčného obdobia Rady školy, koncipovaním novej Rady školy.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

V školskom roku 2015/2016 pracovali na škole pre posudzovanie a prerokovanie zásadných otázok rozvoja, výchovy, vzdelávania a činnosti školy ako aj pre operatívne riadenie tieto **poradné orgány:**

- a) **pedagogická rada školy**
- b) **rozšírené vedenie**
- c) **predmetové komisie jednotlivých študijných odborov a skupín predmetov**
- d) **rada rodičovského združenia**
- e) **žiacka školská rada**

Všetky poradné orgány sa podieľajú na realizácii cieľov školského vzdelávacieho programu, koncepcných zámerov školy na roky 2014 – 2016 a plánu práce školy na školský rok 2015/2016.

a) Pedagogická rada školy

Pozostáva zo všetkých pedagogických zamestnancov (PZ). Prerokovala zásadné výchovno-vzdelávacie ciele a priority školy a hodnotila ich úroveň a plnenie: výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobia, školský vzdelávací program, realizáciu cieľov koncepcie školy, plán práce školy na daný školský rok, organizačný a prevádzkový poriadok, pracovný poriadok, plán kontinuálneho vzdelávania ako súčasť plánu ďalšieho vzdelávania PZ, systém hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov, kritériá prijímania na štúdium, realizáciu ukončovania štúdia v škole a pod.

Zasadá najmenej štyrikrát ročne podľa plánu zasadnutí pedagogickej rady v pláne práce školy. Z rokovaní sa vypracujú zápisnice s prijatými závermi a uzneseniami, ktoré sú záväzné.

b) Rozšírené vedenie školy (RV)

Členmi RV sú vedúci pedagogickí zamestnanci, vedúci predmetových komisií, vedúci študijných odborov, odborní garanti, vedúci metodických združení, koordinátori jednotlivých úsekov činností školy, predseda základnej odborovej organizácie a školský psychológ.

Na svojich zasadnutiach RV operatívne riešilo, kontrolovalo a ukladalo úlohy na kratšie časové obdobie. Členovia RV sa spravidla stretávali jeden raz mesačne, prípadne podľa potreby. Zápisnice z týchto porád boli odporúčaním pre rozhodovanie riaditeľa školy.

c) Predmetové komisie (PK)

Na škole pracujú predmetové komisie všeobecnovzdelávacích predmetov a predmetové komisie jednotlivých študijných odborov (ŠO), ktoré sa svojou činnosťou podieľali a podieľajú na rozpracovaní jednotlivých cieľov ŠkVP a plánu práce školy do činnosti školy.

Členovia PK vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých vyučovacích predmetov, metodické a didaktické postupy na vyučovaní. Podieľali sa na príprave prijímacích, maturitných a absolventských skúšok.

Učitelia, poverení zodpovednosťou za vedenie študijných odborov a predmetových komisií a odborní garanti jednotlivých študijných odborov participovali na realizácii cieľov ŠkVP, ako aj na kontrolnej činnosti, ktorú zamerali na kvalitu výchovy a vzdelávania,

na zabezpečovanie praktického vyučovania a klinickej praxe v podmienkach zdravotníckych zariadení.

Kontrola činnosti poradných orgánov sa vykonala v súlade s interným plánom kontrolnej činnosti. Boli kontrolované plán činnosti, jeho plnenie, písomná dokumentácia, aktivity, hospitácie.

d) Rada rodičovského združenia

SZŠ spolupracuje s rodičmi prostredníctvom rady rodičovského združenia (RRZ), v ktorej má každá trieda zvoleného svojho zástupcu. Rada nie je právnym subjektom, nie je súčasťou vyšších štruktúr Rodičovského združenia.

V školskom roku 2015/2016 sa RRZ vyjadrovala k výchovno-vzdelávacím, personálnym, ako aj materiálno-technickým problémom školy. Predkladala návrhy na obsah rokovaní triednych aktívov rodičovského združenia, o ktorých viedla písomnú dokumentáciu.

Na rokovaní rady rodičovského združenia boli zástupcovia rodičov informovaní o hospodárení s darmi do Neinvestičného fondu EDUCATIO a o aktivitách školy v priebehu školského roka. Rada tiež prediskutovala a následne prijala návrhy kandidátov z radov rodičov na doplnkové voľby do rady školy. Problémy, ktorými sa zaoberali triedne aktívy, sa následne rozdiskutovali na zasadaniach pedagogickej rady a boli prijaté adekvátne uznesenia.

e) Žiacka školská rada (ŽŠR)

Činnosť žiackej školskej rady ako ďalšieho orgánu školskej samosprávy bola zameraná na zastupovanie záujmov žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. ŽŠR sa vyjadrovala k podstatným otázkam činnosti školy, k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, k podmienkam žiakov na štúdium a pod.

Vo veľkej miere sa zástupcovia ŽŠR podieľali na realizácii žiackeho rozhlasového vysielania, zabezpečovali kultúrne vystúpenia na slávnostných zasadnutiach zamestnancov, dozor pri mimoškolskej činnosti, sprevádzanie návštevníkov Dňa otvorených dverí a podobne.

Počet žiakov školy za školský rok 2015/2016

4-ročné štúdium pre absolventov základnej školy – denné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	117	3	4	112	3
2.	4	118	6	4	118	6
3.	4	105	7	4	104	7
4.	4	97	4	4	96	4
Spolu	16	437	20	16	430	20

3-ročné vyššie odborné štúdium – denné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	29	-	1	23	-
2.	1	20	3	1	19	3
3.	1	15	-	1	14	-
Spolu	3	64	3	3	56	3

2-ročné externé štúdium – večerné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	15	-	1	9	-
Spolu	1	15	-	1	9	-

Škola spolu

Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
20	516	23	20	495	23

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Forma štúdia: denné základné štúdium	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali talentovú skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov (zapísaní k 31. 08. 2016)	Z toho bez prijímacej skúšky
I. MAS	39	35	26	19	0
I. FL	70	-	63	30	4
I. ZUA	83	-	61	30	0
I. ZL	44	-	34	27	0
I. OO	24	-	14	10	0
I. OT	17	-	13	zrušená trieda	0
I. AV	30	-	19	16	0
Spolu	307	35	230	132	4

Forma štúdia: vyššie odborné denné	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov (zapísaní k 31. 08. 2016)	Z toho bez prijímacej skúšky
I. DFT	35	27	25	24	0

Forma štúdia: pomaturitné kvalifikačné štúdium	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov (zapísaní k 31. 08. 2016)	Z toho bez prijímacej skúšky
I. OTv	52	50	47	31	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
-	-	-

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

Príloha č. 1 – samostatný dokument

Maturitné skúšky

	IV. AV	IV.FL	IV.MAS	IV.OO	IV. ZL	IV. ZUA	reprobo- vaní	Spolu
Prihlásených na MS	5	28	13	10	15	26	1	98
Prerušili štúdium	0	0	1	0	0	0	0	1
Neukončili posledný ročník	0	0	0	0	1	1	0	2
Konali ÚFIČ	5	28	12	10	14	25	1	95
Úspešne ukončili MS – počet/percent	5	28	11	10	14	25	1	94
	100 %	100 %	91,7 %	100 %	100 %	100 %	100 %	98,9 %
Majú povolené opravné a náhradné skúšky	0	0	1	0	0	0	0	1
Majú povolené opakovať celú MS	0	0	0	0	0	0	0	0

Predmet	Počet žiakov na ÚFIČ MS	z toho písalo EČMS	percentil EČ	Ø EČ v %
slovenský jazyk a literatúra	93	94	59,3	53,6
anglický jazyk B1	72 *	73	65,1	61,2
nemecký jazyk B1	19	21	60,2	44,4

* ÚFIČ ANJ B1 – 2 žiaci dobrovoľná MS

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016

Študijný odbor		Číslo schvaľovacej doložky
Názov	Kód	
asistent výživy AV	5304 M	<p>Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z35074-2013-OZdV zo dňa 31. júla 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.</p> <p>Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20808-1/2008-OZdV zo dňa 26. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008.</p>
farmaceutický laborant FL	5311 M	<p>Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34709-2013-OZdV zo dňa 30. júla 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.</p> <p>Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20811-1/2008-OZdV zo dňa 26. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008.</p>
masér MAS	5370 M	<p>Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34982-2013-OZdV zo dňa 30. júla 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.</p> <p>Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20806-1/2008-OZdV zo dňa 26. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008.</p>
očný optik OO	5312 M	<p>Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z35380-2013-OZdV zo dňa 1. augusta 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.</p> <p>Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20812-1/2008-OZdV zo dňa 26. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008.</p>

<p align="center">ortopedický technik OT</p>	<p align="center">5314 N</p>	<p>Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20810-1/2008-OZdV zo dňa 26. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008.</p>
<p align="center">zdravotnícky laborant ZL</p>	<p align="center">5308 M</p>	<p>Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 35558-2013-OZdV zo dňa 1. augusta 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.</p> <p>Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20807-1/2008-OZdV zo dňa 26. augusta 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008.</p>
<p align="center">zubný asistent ZUA</p>	<p align="center">5358 M</p>	<p>1. ročník: Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z35009-2013-OZdV zo dňa 30. júla 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.</p> <p>2. ročník: Školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z39119-2012-OZdV zo dňa 14. augusta 2012 s účinnosťou od 1. septembra 2012.</p> <p>4. ročník: schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 057447-8/2006-ORZV zo dňa 17. marca 2006, po dohode s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2006-393/296-1:093 s účinnosťou od 1. septembra 2006 začínajúc 1. ročníkom.</p>
<p align="center">diplomovaný fyzioterapeut DFT</p>	<p align="center">5317 Q</p>	<p>Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom OORZ-1637/97 dňa 11. septembra 1997 po dohode s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom 4181/1997-152 dňa 9. septembra 1997 s účinnosťou od 1. septembra 1997.</p>

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	44
Z toho:	
- kvalifikovaní	44
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	15
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	8
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	6
Spolu počet zamestnancov SŠ	59
Z toho pedagogických	44

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia k 30.6.2016

1.	Bachratá, Oľga, PhDr.	FRJ, LAJ
2.	Bálint, Ladislav, Mgr.	TEV, PED
3.	Barnaby, Miriam, Mgr.	ANJ
4.	Botková, Hana, Mgr.	TEV, OBV
5.	Dlháňová, Edita, RNDr., MPH	BIO, CHE
6.	Dudová, Gabriela, Mgr.	fyzioterapia
7.	Gáliková, Anna, Mgr.	OSE
8.	Gardošová, Ružena, RNDr.	CHE
9.	Gécová, Miroslava, Mgr.	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
10.	Haladová, Darina, PhDr.	NEJ, RUJ
11.	Hallonová, Erika, PhDr.	RUJ, ANJ
12.	Hanuš, Ján, Ing.	elektrotech.
13.	Hodálová, Renáta, Ing.	CHE
14.	Janovičová, Jana, Mgr.	fyzioterapia
15.	Klimeková, Viera, PhDr.	DEJ, OBN

16.	Kóša, Lucia, Mgr.	LAJ
17.	Krajňáková, Katarína, Mgr.	PED, SCH
18.	Krišková, Alžbeta, Mgr.	PED
19.	Kuníková, Andrea, PhDr.	PED, OSE
20.	Lejová, Monika, PharmDr.	farmácia
21.	Lietavová, Nadežda Mgr.	NEJ, SJL
22.	Mikulová, Sylvia, Mgr.	TEV, OBN
23.	Milková, Milena, RNDr.	MAT, FYZ
24.	Molková, Helena, PaedDr.	RUJ, VV, ANJ
25.	Molnárová, Jarmila, Mgr.	PED
26.	Nemček, Tomáš, Mgr.	OBN, PED
27.	Ondrejová, Monika, PharmDr.	klinická farmácia
28.	Ondrúšková, Viera, Mgr.	SJL, ESV
29.	Oravcová, Terézia, Mgr.	fyzioterapia
30.	Porthová, Zlatica, PharmDr.	klinická farmácia
31.	Reháková, Jana, Mgr.	fyzioterapia
32.	Rejdová, Tatiana, Mgr.	MAT, FYZ
33.	Rentková, Katarína, PhDr.	OSE, rehabilitácia
34.	Roháčková, Mária, Mgr.	SJL, DEJ
35.	Runová, Eva, PhDr.	OSE, rehabilitácia
36.	Sagan, Jozef, Mgr.	NBV
37.	Skálná, Elena, Mgr.	CHE
38.	Složková, Eva, Mgr.	SLJ, DEJ
39.	Sovíková, Silvia, Mgr.	TEV, BIO
40.	Stančíková, Marta, Mgr.	CHE, MAT
41.	Tocciová, Katarína, PhDr.	RUJ, ANJ
42.	Tunová, Mária, Mgr.	MAT, výpočtová technika
43.	Vavreková, Viera, MUDr.	stomatológia
44.	Záhradníková Brezovská, Judita, Mgr.	NEJ, RUJ

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
preventívne lekárstvo	2
patológia a klinika chorôb	2
patológia	1
organizácia zdravotníctva	1
zdravie a klinika chorôb	3
kinezioterpia v chirurgii	1
kinezioterapia vo vnútornom lekárstve	1
masáže a foto-, hydro-, termoterapia	3
fyzioterapia – klinické cvičenia	3
cvičenia v optických laboratóriách	3
liečebná výživa klinické cvičenia	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2015/2016

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo		
adaptačné	3	3	adaptačné	3
aktualizačné	22	22	aktualizačné	22
inovačné	1	1	inovačné	1
špecializačné	0	0	špecializačné	0
funkčné	2	-	funkčné	2
kvalifikačné	2	-	kvalifikačné	2

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Do školského kola SOČ sa zapojilo 7 žiakov, do krajského kola postúpilo so 6 prác. Olympijský deň pre žiakov 1. – 3. ročníka.
- Lyžiarsky výcvikový kurz, študijný odbor masér.
- Piškvorkový turnaj pre žiakov školy.
- Deň boja proti fajčeniu – aktivita zameraná na prevenciu fajčenia.
- Deň boja proti AIDS – nosenie červených stužiek.
- Prednáška na tému „Trestnoprávna zodpovednosť“.
- Darovanie krvi – november 2014 Študentská kvapka krvi, apríl 2015 Deň technických zdravotníckych pracovníkov, dobrovoľné darcovstvo v NTS Ružinov.
- Školské rádio Plazma zabezpečuje pravidelné vysielanie pre žiakov počas veľkej prestávky.
- Vydávanie školského časopisu Vita Nostra, v ktorom môžu žiaci informovať o rôznych aktivitách, prezentovať svoju umeleckú tvorbu, predstavovať pedagógov a vyjadrovať sa k dôležitým témam.
- Zapojenie školy do Recyklohry, v rámci ktorého sme pokračovali v zbere elektroodpadu.
- Zapojenie školy do projektov Modrá planéta a Zelený svet.
- Pre žiakov a pedagogických zamestnancov sa v priebehu roku pravidelne zabezpečujú vstupenky na kultúrne a divadelné predstavenia.
- Imatrikulácia žiakov prvého ročníka, kultúrny a zábavný program.
- Mikulášska nádielka pre žiakov našej školy.
- Vianočný koncert pre žiakov 1. a 2. ročníka.
- Vianočná Graz – prihlásení žiaci zo všetkých odborov.
- Poznávací zájazd do Viedne – prihlásení žiaci zo všetkých odborov.
- Propagácia svetových dní: výživy, diabetu, boja proti AIDS, alergie, vody, zdravia, duševného zdravia, boja za slobodu, víťazstva nad fašizmom a ďalšie v rámci jednotlivých študijných odborov.
- Účasť na Dni župných škôl v Avione, akcia organizovaná BSK.
- Prezentácia školy v rámci Dní otvorených dverí.
- Prednáška o prípravných kurzoch a pohovoroch zabezpečená kariérnym poradcom.
- Aktivita k Svetovému dňu výživy, študijný odbor asistent výživy.
- Odborná exkurzia do kúpeľov v Bojniciach, študijný odbor asistent výživy a masér.
- Odborná exkurzia do kúpeľov v Piešťanoch, študijný odbor asistent výživy a masér.
- Odborná exkurzia do Ústavu experimentálnej farmakológie a toxikológie SAV, študijný odbor farmaceutický laborant.
- Odborná exkurzia do Unipharmy, študijný odbor farmaceutický laborant.
- Odborná exkurzia do Botanickej záhrady Farmaceutickej fakulty KU v Hradci Králové a do farmaceutického múzea KUKS, študijný odbor farmaceutický laborant.
- Motivačná exkurzia do lekárne, študijný odbor farmaceutický laborant.
- Odborná exkurzia do Biomedicínskeho centra SAV, študijný odbor farmaceutický laborant.
- Odborná exkurzia do Fytopharmy Malacky, študijný odbor farmaceutický laborant.
- Odborná exkurzia Včelárska paseka v Královej pri Senci, študijný odbor farmaceutický laborant.
- Účasť na akcií „Slovenské dentálne dni“ v Inchebe s realizáciou odborných súťaží pre deti MŠ a ZŠ so zubolekárskou tematikou, študijný odbor zubný asistent.

- Edukačno-motivačná prednáška s firmou Curaprox pre študijný odbor zubný asistent.
- Odborná exkurzia zubnej techniky na Stomatologickej klinike, študijný odbor zubný asistent.
- Prednáška a prezentácia pre žiakov školy k Svetovému dňu ústneho zdravia, študijný odbor zubný asistent.
- Spolupráca s firmami Sagitta, Alcon, Pricom, Argus Optik, študijný odbor očný optik.
- Odborná prednáška firmy Essilor pre študijný odbor očný optik.
- Európska noc výskumníkov, študijný odbor zdravotnícky laborant.
- Odborná exkurzia do patologického múzea vo Viedni, študijný odbor zdravotnícky laborant.
- Odborná prednáška na FCHPT STU na tému „Separačné metódy, elektroforéza.“
- Odborná exkurzia v DFNSP na oddelení klinickej biochémie, študijný odbor zdravotnícky laborant.
- Odborná exkurzia v Cytopathose, študijný odbor zdravotnícky laborant.
- Odborná exkurzia v NÚTPCHaHCH vo Vyšných Hágoch, študijný odbor zdravotnícky laborant.
- Odborná exkurzia v SAV – Virologický ústav, študijný odbor zdravotnícky laborant.
- Odborná exkurzia na Súdnom lekárstve a patologickej anatómii, v toxikologickom laboratóriu, študijný odbor zdravotnícky laborant.
- Spolupráca s firmami Medirex, Alpha Medical, HPL, Cytopathos, Ústav súdneho lekárstva a toxikológie.
- Odborná exkurzia v ÚLUV, študijný odbor diplomovaný fyzioterapeut.
- Odborná exkurzia Hippoterapia v DSS Rosa, študijný odbor diplomovaný fyzioterapeut.
- Odborná exkurzia NÚRCH v Piešťanoch, študijný odbor diplomovaný fyzioterapeut.
- Odborná exkurzia v soľnej jaskyni, študijný odbor diplomovaný fyzioterapeut.
- Odborná exkurzia v liečebnom centre Tomesa, študijný odbor diplomovaný fyzioterapeut.
- Odborná prednáška „Hlboký stabilizačný systém“, študijný odbor diplomovaný fyzioterapeut.
- Odborná exkurzia a odborná prednáška v NÚSCH, študijný odbor diplomovaný fyzioterapeut.
- Odborná exkurzia do NÚRC v Kováčovej, študijný odbor diplomovaný fyzioterapeut.
- Návšteva predstavenie RND pre žiakov 1., 2. a 4. ročníka – divadelná hra „Jááánošíík po 300 rokoch“.
- Exkurzia do Univerzitnej knižnice pre žiakov 1. ročníka k Medzinárodnému dňu knižníc.
- Spolupráca so Slovenskou asociáciou učiteľov slovenského jazyka.
- Mikulášska zbierka pre detský domov v Necpaloch.
- Odborná prax a absolventská prax v rámci projektu Erasmus+ v Mníchove.
- Spolupráca s MPC Ševčenkova a Tomášikova.
- Vianočný turnaj vo volejbale.
- Účasť na súťaži iBobor (26 žiakov).
- Odborná prednáška SAV a STU – „Elektronika v našich službách - vidím, cítim, počujem.“
- Odborná prednáška SAV – „Prečo sa voda na Zemi nikdy neminie“.
- Odborná prednáška SAV – „Lovci vírusov“.

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

- Verejná zbierka Deň narcisov.
- Verejná zbierka „Biela pastelka“.
- Verejná zbierka „Hodina deťom“.
- Župná olympiáda seniorov v DSS ROSA, študijný odbor očný optik a zdravotnícky laborant.
- Projekt Veda má budúcnosť, téma „Cestovateľský balíček“, študijný odbor farmaceutický laborant.
- LAB ACADEMIA – prehliadka seminárnych prác v Banskej Bystrici, študijný odbor farmaceutický laborant, zdravotnícky laborant.
- Festival vedy a techniky AMAVET, študijný odbor farmaceutický laborant.
- Odborná farmaceutická konferencia Angis, študijný odbor farmaceutický laborant.
- Odborný kongres očných optikov a optometristov Slovenska v Podbanskom, odbor očný optik.
- Deň zdravia na Obchodnej akadémii na Račianskej ul. v Bratislave, študijný odbor očný optik a asistent výživy.
- Celoštátna konferencia STUDENTLAB v Ústí nad Labem, študijný odbor zdravotnícky laborant, 3. miesto.
- Olympiáda zo slovenského jazyka (žiaci 3. a 4. ročníka), olympiáda z anglického jazyka, olympiáda z nemeckého jazyka. Najlepší úspešní riešitelia postúpili do krajského kola súťaže.
- Literárny Kežmarok (1 žiak).
- Vráťme knihy do škôl.
- Divadelné predstavenie SND „Nevesta hôľ“ (žiaci 3. ročníka).
- Noc výskumníkov.
- Konferencia učiteľov fyziky Šoltésove dni.
- Týždeň vedy a techniky, študijný odbor očný optik, farmaceutický laborant.
- FabLab vo Vedeckom parku STU v Bratislave, študijný odbor očný optik.
- Európsky týždeň športu – všetci žiaci školy.
- Stredoškolská bowlingová liga, 2 zmiešané družstvá po 3 hráčoch, 2. miesto.
- Silná ruka v OC Avion, 2. miesto a 5. miesto v krajskom kole.
- Obvodné kolo vo florbale dievčat, vyhlasovateľ BSK, 4. miesto.
- Obvodné kolo vo volejbale dievčat - 1. miesto.
- Krajské kolo vo volejbale dievčat - 3. miesto.
- Krajské kolo v hádzanej dievčat stredných škôl – 2. miesto.
- Obvodné kolo v orientačnom behu chlapcov a dievčat O pohár predsedu BSK 2016 (22 žiakov), 2. a 3. miesto v kategórii jednotlivcov, 2. miesto v kategórii družstiev.
- Krajské kolo v orientačnom behu chlapcov a dievčat O pohár predsedu BSK 2016.
- Deň rozhodnutia.
- Expert geniality show – celoslovenská vedomostná súťaž, účasť 25 žiakov, 4 ocenenia Top Expert, 1 ocenenie Expert.
- Matematický klokan, účasť 25 žiakov, 1 ocenenie Školský expert, 3 ocenenia – úspešní riešitelia.
- Účasť na programe pri príležitosti Európskeho dňa jazykov.
- Celoslovenský projekt Záložka spája knihy.

- Žurnálový stetoskop.
- Divadelné predstavenie American Dream (vybraní žiaci 2., 3. a 4. ročníka).
- Česko-slovenský projekt Angličtinár roka 2015/2016 (10 vybraných žiakov z 3. ročníka).

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
SOČ (sekcia zdravotníctvo, sekcia chémia)		mimoriadne ocenenie (1 práca) 2.miesto (1 práca)	účasť		
LAB ACADEMIA Banská Bystrica			2. miesto		
STUDENTLAB Ústí nad Labem					3. miesto
Festival vedy a techniky AMAVET			účasť		
Olympiáda ANJ	1. miesto	3.miesto			
Olympiáda NEJ	2. miesto				
Silná ruka		2. miesto	účasť		
Stredoškolská bowlingová liga	2. miesto				
Volejbal dievčat	1. miesto	3. miesto			
Hádzaná dievčat		2. miesto			
Orientačný beh, obvodné kolo	2. miesto	účasť			
Krajské kolo v orientačnom behu		účasť			
Expert			1 ocenenie Expert 4 ocenenia Top Expert		
Matematický klokan			1 školský šampión; 2 úspešní riešitelia v kategórii Kadet; 1 úspešný riešiteľ v kategórii Junior		

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus+: Mobilitami študentov k vyššiemu hodnoteniu kvality školy	01.06.2016	30.11.2017	Stáž absolventov a odborná prax žiakov študijného odboru zubný asistent v zubnej ambulancii v Mníchove.
Erasmus+: Mobilitami učiteľov k vyššiemu hodnoteniu kvality školy	01.07.2016	30.06.2017	Job Shadowing v 4 stredných zdravotníckych školách v ČR (11 učiteľov) Účasť na kurzoch v zahraničí (6 učiteľov, 5 krajín).
Cena vojvodu z Edinburghu	02.05.2016	01.05.2018	Rozvoj samostatnosti a osobnej zodpovednosti žiakov.
Projekt RECYKLOHRY	Február 2011	pokračuje	Zavedenie triedenia odpadu v škole – zakúpenie nádob na triedenie papiera, plastov a elektroodpadu – žiaci a všetci pracovníci školy.
Projekt Veda má budúcnosť	Február 2013	pokračuje	Škola získala možnosť spolupráce s firmami, potencionálnymi zamestnávateľmi absolventov našej školy.
Interný projekt Komunita	September 2013	pokračuje	Projekt realizovaný na hodinách ETV.

1. Erasmus+ - Mobilitami študentov k vyššiemu hodnoteniu kvality školy

Projekt umožňuje v spolupráci s detskou zubnou ambulanciou Kids Dental Care v Mníchove absolvovať stáž a prax v uvedenej ambulancii pre študijný odbor zubný asistent.

V júli až auguste 2016 sa stáže zúčastnili 3 čerstvé absolventky. Stáž trvala 5 týždňov, účastníčky boli zaradené na všetky jednotlivé úseky zdravotnej starostlivosti, ktoré zariadenie poskytuje. Okrem prínosu k odbornej spôsobilosti a zručnosti si účastníčky rozvíjali aj jazykové schopnosti. Počas trvania stáže mali k dispozícii on line jazykový kurz nemeckého jazyka.

V auguste 2016 absolvovali 3 žiačky 3. ročníka a 1 doprevádzajúca osoba 2 týždne odbornej praxe v partnerskej zubnej ambulancii.

V budúcom kalendárnom roku sa na uvedenom pracovisku bude opäť konať 5-týždňová stáž pre 3 absolventov a 2-týždňová odborná prax pre 3 žiakov 3. ročníka.

Projekt trvá 01.06.2016 – 30.11.2017, celkový grant je **28.920 EUR**.

2. Erasmus+ - Mobilitami učiteľov k vyššiemu hodnoteniu kvality školy

Počas trvania projektu absolvuje 11 učiteľov job shadowing na 4 zdravotníckych školách v Českej republike a 6 učiteľov absolvuje kurzy v zahraničí.

Cieľom hospitačných návštev je rozšírenie pohľadu predovšetkým na odborné vzdelávanie, získanie informácií o českých kurikulárnych dokumentoch príbuzných študijných odborov, hospitácie na teoretickom a praktickom vyučovaní v škole aj v reálnych podmienkach. Hospitačné návštevy sa budú realizovať až v priebehu školského roka 2016/2017, 2 učiteľky kurz absolvovali v júli 2016, ostatné kurzy budú v priebehu školského roka 2016/2017.

Projekt trvá 01.07.2016 – 30.06.2017, celkový grant je **26.270 EUR**.

3. Ceny vojvodu z Edinburghu

Projekt je určený pre mládež vo veku 14 až 24 rokov. Je dobrovoľný, nesúťaživý, zábavný. Umožňuje účastníkom určiť vlastné ciele, zostaviť si vlastný súbor aktivít rozvíjajúcich aktívne využívanie voľného času. Podporuje k samostatnosti, osobnej zodpovednosti za vlastné uplatnenie, spoločenskej zodpovednosti. Do programu pod záštitou vojvodu z Edinburghu sú zapojené milióny mladých ľudí zo 140 krajín sveta.

Účastníci si sami určia druh vlastnej aktivity v 4 oblastiach: dobrovoľníctvo, športová aktivita, rozvoj talentu, dobrodružná expedícia. Každéj oblasti sa účastník venuje týždenne 1 hodinu, aktivity zaznamenáva on line, spolupracuje s mentormi pre jednotlivé oblasti.

Do projektu sa zatiaľ zapojilo 15 žiakov. Trvanie projektu si volí účastník, naši žiaci si zvolili 6 mesiacov.

4. Projekt Recyklohry

Naša škola sa zapojila vo februári 2011 do projektu Recyklohry. Projekt realizuje spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných elektrozariadení v čo najvyššej miere.

V rámci projektu Recyklohry bola naša škola vybavená zbernou nádobou na vyradené drobné elektrozariadenia, ktorá je umiestnená vo vestibule školy a vyprázdňovaná podľa potreby.

5. Projekt "Veda má budúcnosť"

Projekt je realizovaný pod záštitou Ministerstva hospodárstva SR a SAV.

Usporiadateľ - farmaceutická firma Bayer v spolupráci s občianskym združením AISIS, ČR. Cieľom projektu je prostredníctvom dlhodobej spolupráce firiem a škôl zvýšiť záujem žiakov o prírodovedné a technické obory pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania a ukázať žiakom, že kariéra v tejto oblasti má budúcnosť.

Účastníkmi projektu sú firmy, ktoré zamestnávajú pracovníkov v prírodovedných a technických oblastiach so zameraním aj na zdravotníctvo a žiaci 3. ročníka gymnázií a stredných odborných škôl.

Projekt financuje firma Bayer.

Prínosom pre školu možnosť spolupráce priamo s firmami, potencionálnymi zamestnávateľmi absolventov našej školy.

Obsah projektu: presne štruktúrované návštevy a workshopy zoznámili žiakov s chodom spolupracujúcich firiem a ich zamestnancami, kariérové poradenstvo, prezentácia skutočnej vedy naživo formou zaujímavých experimentov či ukážok z praxe firemného výskumu alebo prevádzky; mentoring v oblasti podpory záujmu žiakov o kariéru v oblasti prírodných vied a technológií vrátane farmaceutickej výroby.

Účastníci (trieda 3. ročníka farmaceutický laborant) vypracovali tímový projekt "Cestovný balíček", brožúra s informáciami a odporúčaním čo si so sebou vziať na dovolenku pre najčastejšie zdravotné problémy. Projekt získal mimoriadne ocenenie.

6. Interný projekt Komunita

Interný projekt realizovaný na hodinách etickej výchovy, ktorého cieľom je rozvoj zdravej osobnosti žiaka. Formou sedenia v kruhu, kooperatívnych hier a vytvorenia bezpečného prostredia facilitátorom (pedagógom), majú žiaci možnosť porozumieť sebe, vlastnému prežívaniu a zároveň sa učia svoje emócie a osobnosť otvorene prezentovať a konfrontovať aj pred ostatnými členmi skupiny a vlastným okolím.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2012/2013 Školské inšpekčné centrum Bratislava, Žehrianska 9, na základe poverenia č. 1124/2012-13 uskutočnilo tematickú školskú inšpekciu zameranú na **realizáciu prijímacieho konania** do študijných odborov na strednú odbornú školu, a to v termíne 13. 05. 2013.

ŠIC skontrolovala organizačné zabezpečenie prijímacieho konania, prihlášky na štúdium, kritériá a ostatné podmienky prijatia na štúdium, pozvánky na prijímaciu skúšku, rozhodnutia o prijatí na štúdium bez prijímacích skúšok, výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl, testy z profilových predmetov SJL, BIO a CHE, rozhodnutie orgánu miestnej štátnej správy o určení počtu tried prvého ročníka a súlad s počtom žiakov v prvom ročníku ako aj zápisnice z pedagogickej rady a rady školy.

Záverečné hodnotenie: inšpekcia konštatovala, že prijímacie skúšky boli realizované **v súlade s platnými školskými právnymi predpismi.**

V školskom roku 2015/2016 Školské inšpekčné centrum Bratislava, Žehrianska 9, na základe poverenia č. 1107/2015 - 2016 uskutočnilo dňa 11. 02. 2016 tematickú školskú inšpekciu zameranú na zistenie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti testovaním žiakov končiaceho ročníka.

Záver: Testovania sa zúčastnilo 25 žiakov, priemerná dosiahnutá úspešnosť bola 44,80 %, čo je v porovnaní s výsledkami testovania za SR o 3,07 % horšia úspešnosť.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Praktické vyučovanie je z veľkej časti realizované priamo v škole v špeciálnych laboratóriách vybudovaných pre jednotlivé študijné odbory. Škola má celkom 20 špeciálnych laboratórií, dielní, ambulancií a cvičných kuchýň pre študijný odbor:

- asistent výživy – jedna cvičná kuchyňa s pracovnými boxmi (6x9 m) a jedna miestnosť (3x6 m) slúžiaca ako cvičná jedáleň
- farmaceutický laborant – štyri laboratóriá (6x6 m)
- masér a diplomovaný fyzioterapeut – dve cvičné miestnosti (6x6 m), dve učebne (6x9 m)
- očný optik – dve laboratóriá (9x6 m)
- ortopedický technik – jedna dielňa (9x6 m)
- zdravotnícky laborant – jedno laboratórium (6x9 m) a dve laboratóriá (6x6 m)
- zubný asistent – dve cvičné zubné ambulancie (3x3 m) s dvomi samostatnými zubnými kreslami s príslušenstvom a odborná učebňa (6x4 m)

Uvedené priestory sú udržiavané, priebežne je modernizované ich prístrojové vybavenie.

Vybavenie školy didaktickou technikou je na veľmi dobrej úrovni. Škola má 2 interaktívne tabule, v každej učebni a niektorých laboratóriách nainštalovaný dataprojektor, plátno alebo veľkorozmernú obrazovku. Každému učiteľovi je k dispozícii notebook, niekedy spoločne s ďalším kolegom.

Na vyučovanie prvej pomoci slúži špecializovaná učebňa vybavená podľa požiadaviek štátnych vzdelávacích programov pre zdravotnícke študijné odbory vrátane resuscitačného modelu s počítačom na monitorovanie správnosti poskytnutej resuscitácie.

V škole je štruktúrovaná počítačová sieť do všetkých učební, laboratórií, kabinetov a kancelárií, čím je zabezpečené internetové pripojenie pre približne 50 školských počítačov. Vo väčšine priestorov budovy školy je dostupná tiež wifi sieť.

Škola má samostatnú školskú knižnicu (6x7 m), ktorá prešla kompletnou rekonštrukciou v decembri 2010. Knižnica je priebežne dopĺňaná predovšetkým o **odbornú literatúru**.

Žiaci využívajú **dennú miestnosť**, ktorú majú k dispozícii od otvorenia budovy školy o 6.30 h do skončenia vyučovania. Žiaci v nej majú k dispozícii stoličky a stoly na konzumáciu prinesenej stravy, prípadne prípravu na vyučovanie a oddych, hygienické zázemie, mikrovlnnú rúru, rýchlovarnú kanvicu. V miestnosti je zabezpečený nepretržitý pedagogický dozor.

Škola vlastní telocvičňu s rozmermi: dĺžka 20,70 m, šírka 11,55 m, výška 5,45 m. Pri telocvični je šatňa a sociálne zariadenia - 1 WC a 2 sprchy. V školskom roku 2014/2015 boli v telocvični **vymenené parkety** a doplnené **ventilátory** na zabezpečenie nútenej cirkulácie vzduchu v telocvični.

Telocvičňa sa v súlade s príkazom BSK vo večerných hodinách prenajíma.

V rámci priestorov školského dvora je vybudované školské ihrisko s povrchom z umelého trávniku s rozmermi 22x11 m. Stav povrchu školského dvora je v súčasnosti zhoršený, vyžaduje komplexnú rekonštrukciu. Neuspokojivý stav viacúčelového ihriska pretrváva, nakoľko vyžaduje finančne náročné úpravy.

Na vyučovanie rekondično-relaxačných cvičení i telesnej a športovej výchovy sa využíva posilňovňa (6x9 m).

Žiaci majú k dispozícii šatne a šatňové skrinky, ktoré zvyšujú komfort a bezpečnosť uloženého majetku žiakov.

Za obdobie školského roku 2015/2016 bolo zlepšené vybavenie školy počítačovou a zobrazovacou technikou v celkovej hodnote 6 728 EUR, vybavenie laboratórií farmaceutických a zdravotníckych laboratórií prístrojmi v hodnote 4 739 EUR a pomôcky na telesnú a športovú výchovu za 1 680 EUR.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príloha č. 2 – samostatný dokument – Správa o hospodárení k 31.12.2015

Príloha č. 3 – samostatný dokument – Protokol k správe o hospodárení za rok 2015

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavné ciele vyplývajúce z Koncepcie školy na roky 2014 - 2016:

1. Humanizácia spolužitia žiakov a učiteľov
 - sprístupňovanie učiva žiakom napr. **digitalizáciou učebných textov** a tak eliminovanie nedostatku vhodných odborných učebníc s moderným obsahom
 - pokračovanie v starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, najmä so zrakovým postihnutím
 - **neformálne spoločné zážitky** žiakov s učiteľmi organizovaním podujatí rôzneho druhu, napr. Noc v knižnici, exkurzie, športové krúžky a turnaje – volejbal, petang, bowling
 - vytvorenie **priestoru na trávenie voľného** času pre žiakov s možnosťou konzumácie prinesenej stravy, samoštúdia, relaxu. Na tento účel bola upravená nevyužívaná odborná učebňa študijného odboru asistent výživy
 - rozvíjanie **pohybových aktivít** - do obsahu vyučovania telesnej a športovej výchovy, cvičení a kurzov ochrany života a zdravia sú zaraďované zážitkové aktivity - netradičné športy, rafting, orientačný beh v okolí školy, plávanie, spolupráca s Armádou SR, Hasičským zborom a podobne. Konal sa celoškolský turnaj živých piškvoriek, ktorý sa stretol s nadšením u žiakov. V priebehu celého školského roka cez veľkú prestávku prebiehali triedne kolá, v apríli prebehlo celoškolské finále.
2. Zamestnateľnosť absolventov – dlhodobo patrí nezamestnanosť absolventov školy medzi najnižšie so stredných odborných škôl v regióne BSK.
3. Zachovanie zamerania školy na technické zdravotnícke povolania
4. Poskytovanie celoživotného vzdelávania – bolo naplánované, schválené a aktivované večerné pomaturitné štúdium v študijných odboroch masér a ortopedický technik.

Všetky uvedené ciele sú priebežne napĺňané.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Silné stránky školy:

- 57-ročná tradícia školy
- jedinečná skladba zdravotníckych študijných odborov technického zamerania
- nízka miera nezamestnanosti absolventov
- uplatnenie absolventov aj v Európskej únii
- opora odborného vzdelávania v medzinárodných dohodách (Lisabonská dohoda a stratégia 2020)
- zapojenie odborných učiteľov do tvorby štátnych vzdelávacích programov v pozícii radcov pri Ministerstve zdravotníctva SR
- tvorba vlastných učebných textov
- autorstvo učebníc pre stredné zdravotnícke školy
- skúsenosti s tvorbou a realizáciou učebných programov pre nové študijné odbory
- dobrá vybavenosť didaktickou technikou
- špeciálne laboratória v budove školy
- dostatok zmluvných pracovísk v zdravotníckych zariadeniach na území Bratislavy
- zamestnávanie vlastného školského psychológa
- pomoc začleneným žiakom
- poskytovanie vzdelania žiakom so zmyslovým postihnutím, najmä zraku
- práca poradcu pre voľbu povolania - pomoc pri orientácii na trhu a pri voľbe ďalšieho štúdia
- spolupráca s vedeckými inštitúciami, firmami – exkurzie, semináre, školenia pre žiakov a učiteľov zamerané na odbornú prípravu
- možnosti spolupráce v rámci regiónu strednej Európy – Rakúsko, Nemecko, Česko
- trvale dobrá spolupráca s ostatnými zdravotníckymi školami na Slovensku a v Českej republike
- úspešnosť absolventov na vysokých školách
- udržiavaný stav školskej budovy, čistota priestorov
- humanitárne aktivity žiakov a učiteľov školy

Slabé stránky školy:

- zlý stav školského ihriska
- zastarané prístrojové vybavenie niektorých laboratórií
- nedostatok moderných učebníc na odborné predmety
- chýbajúca vlastná jedáleň v budove školy
- nevyhovujúci stav viacúčelového školského ihriska

Príležitosti:

- dostatočný trvalý záujem o niektoré študijné odbory
- spájanie viacerých študijných odborov do spoločných tried
- podpora celoživotného vzdelávania a rekvalifikácie
- digitalizácia učebných textov
- zlepšenie toku informácií od školy k rodičom a verejnosti
- modernizácia vyučovacích metód
- rozvoj pohybovej zdatnosti žiakov

Riziká:

Vonkajšie

- veľká ponuka stredných odborných škôl v Bratislave a blízkom okolí
- otváranie rovnakých študijných odborov na iných zdravotníckych školách v relatívne malej vzdialenosti od Bratislavy
- presun vzdelávania niektorých študijných odborov na vysokoškolské štúdium
- slabá informovanosť verejnosti o potrebe absolventov technických zdravotníckych študijných odborov v európskom regióne
- komplikované nakupovanie spotrebného materiálu, prístrojov, objednávanie opráv, údržby, rekonštrukcií
- zlá ranná dopravná dostupnosť Bratislavy z okolia

Vnútorne

- náročnosť obsahu vzdelávania pre žiakov s priemernými študijnými výsledkami a slabšími intelektovými predpokladmi na štúdium
- psychická záťaž žiakov daná dlhým vyučovaním
- nedostatočný čas na oddych a na prípravu na vyučovanie, najmä u dochádzajúcich žiakov
- vysoké nároky učiteľov, hlavne odborných predmetov
- nízke ambície žiakov
- nevhodná voľba školy.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Trieda	Počet žiakov	Pracuje		Študuje	Neukončil ročník resp. nezmaturoval	Nepracuje
		v odbore	mimo odboru			
IV. AV	5	20 % (1)	40 % (2)	40 % (2)	0 %	0 %
IV.FL	28	39,3 % (11)	21,4 % (6)	25 % (7)	0 %	14,3 % (4)
IV. MAS	12	33,3 % (4)	16,7 % (2)	41,7 % (5)	8,3 % (1)	0 %
IV.OO	10	60 % (6)	0 %	30 % (3)	0 %	10 % (1)
IV.ZL	14	21,4 % (3)	0 %	64,3 % (9)	0 %	14,3 % (2)
IV. ZUA	26	53,8 % (14)	15,4 % (4)	23,1 % (6)	3,8 % (1)	3,8 % (1)
III. DFT	14	85,7 % (12)	7,1 % (1)	0 %	7,1 % (1)	0 %

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Nakoľko škola nemá vlastnú školskú jedáleň, stravovanie žiakov je zmluvne zabezpečené v školskej jedálni SOŠ na Kocelovej. Okrem uvedenej jedálne žiaci využívajú stravovacie zariadenia v okolí školy, kde sa však stravujú bez štátneho príspevku. Je potrebné skonštatovať, že záujem o stravovanie v školských jedálňach je vo všeobecnosti nízky.

Špecifikom našej školy, ktoré značne komplikuje dodržiavanie zásad psychohygieny vyučovania, je zostavovanie rozvrhu hodín.

Všetky študijné odbory majú v učebnom pláne vysoký počet hodín praktického vyučovania, na ktoré sú žiaci delení do skupín. Jednotlivé odborné predmety majú zväčša rôzny počet hodín praktických cvičení, čo spôsobuje pre niektorú skupinu prestoj, čím sa vyučovanie pre triedu ako celok v rámci dňa predlžuje.

Žiaci majú počas celého štúdia v školskom vzdelávacom programe povinne dva cudzie jazyky. Do skupín na ich vyučovanie sú spájaní žiaci z viacerých tried, často na jednotlivé jazyky s inými triedami. Táto skutočnosť tiež výrazne komplikuje zostavenie rozvrhu hodín.

Okrem praktického vyučovania odborných predmetov a cudzích jazykov sú žiaci delení aj na vyučovanie praktických cvičení z informatiky, telesnej výchovy, estetickej, etickej, a náboženskej výchovy. Vzniká tak v každej triede viac rôznych delení, ktorých spájanie v rozvrhu hodín je komplikované až nemožné. Riešením tejto situácie by bolo, keby bol povolený nižší počet žiakov v skupinách, najmä na vyučovanie cudzích jazykov.

Ďalšou komplikáciou pri zostavovaní rozvrhu hodín je realizácia praktického vyučovania v zdravotníckych zariadeniach. Rôzne vzdialenosti pracovísk praktického vyučovania pre jednotlivé skupiny tej istej triedy zapríčiňujú predlžovanie vyučovania, napr. Univerzitná nemocnica Bratislava a jej pracoviská po celej Bratislave, zmluvné súkromné lekárne a zubné ambulancie sú taktiež rozmiestnené na území celej Bratislavy atď.

Veľa žiakov školy je ubytovaných v školskom internáte, z ktorého na víkend cestujú domov. Preto je v piatok nasadené vyučovanie čo najkratšie, čo zapríčiňuje zvýšenie počtu vyučovacích hodín v ostatných dňoch.

Niektoré odborné predmety vyučujú odborníci z praxe, ktorých požiadavky na vyučovací čas je nevyhnutné rešpektovať. Jedná sa predovšetkým o lekárov – špecialistov, ktorí učia odborné predmety s nízkym týždenným počtom hodín, preto ich nie je možné nahradiť učiteľom v riadnom pracovnom pomere.

Vzhľadom k množstvu študijných odborov, na vzdelávanie ktorých je škola vybavená, máme aj triedy so spojenými 2 študijnými odbormi, ktoré majú vlastný školský vzdelávací program, teda i rôzne učebné plány.

Napriek uvedenému sa rozvrh snaží v maximálnej miere dodržiavať psychohygienické zásady. Žiaci majú každý deň medzi 5. až 7. vyučovacou hodinou prestávku jednu vyučovaciu hodinu na obed. Do neskorých popoludňajších hodín sú zaraďované podľa možnosti relaxačné predmety, prípadne viachodinové praktické cvičenia, ktorých obsah je veľmi konkrétny. Náročné predmety sú zaraďované podľa možnosti do ranných hodín.

Voľnočasové aktivity školy

- školské rádio PLAZMA, pravidelné vysielanie pre žiakov
- imatrikulácia žiakov 1. ročníka
- školský volejbalový turnaj a iné športové súťaže
- prístup do telocvične, posilňovne
- súťaže: SOČ, jazykové olympiády, Matematický klokan, EXPERT
- divadelné predstavenia pre žiakov a zamestnancov školy

V školskom roku 2015/2016 sa žiaci zapojili do činnosti v krúžkoch:

	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov v krúžku
1.	Bowling	Mgr. Sylvia Mikulová	25
2.	Divadelný d'alekohľad	PhDr. Darina Haladová	25
3.	Chémia s radosťou	Ing. Renáta Hodálová	20
4.	Komunita	Mgr. Hana Botková	21
5.	Liečivá záhradka	PharmDr. Monika Lejová PharmDr. Monika Ondrejová	29
6.	Masáže	Mgr. Jarmila Molnárová	7
7.	Školský časopis Vita Nostra	Mgr. Lucia Kóša PharmDr. Monika Lejová	16
8.	Volejbal	Mgr. Sylvia Mikulová	12
9.	Zmaturuj s úsmevom	Mgr. Viera Ondrúšková	15

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom.

Vedenie školy spolu s internými vyučujúcimi spolupracuje s rodičmi priamo v osobných rozhovoroch a prostredníctvom činnosti rady rodičovského združenia.

Rada rodičovského združenia je zložená zo zástupcov rodičov jednotlivých tried, ktorí sa stretávajú samostatne pred triednymi aktívmi rodičovského združenia.

RRZ nie je právnickou osobou a nemá vlastné finančné prostriedky. Nie je ani členom celoslovenskej Rady rodičovských združení.

Služby rodičom poskytuje aj školská psychologička, na ktorú sa môžu obracať rodičia v oblastiach poradenskej činnosti. Napr. riešenie výchovných problémov, problémov žiakov

so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s problémami súvisiacimi s diskrimináciou vo všetkých formách a s ostatnými prejavmi intolerancie a pod.

Denne sme k dispozícii rodičom a zákonným zástupcom žiakov. Aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky sa kontaktujeme s rodičmi a priebežne riešime výchovno-vzdelávacie problémy našich žiakov.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Sieť zdravotníckych zariadení v Bratislave je tak komplexná, že umožňuje našej škole profilovať bez väčších problémov všetky technické zdravotnícke študijné odbory z pohľadu klinickej praxe. Zdravotná starostlivosť poskytovaná univerzitnou nemocnicou, fakultnými nemocnicami a zdravotníckymi zariadeniami rôznych typov v štátnej i neštátnej sfére nám umožňuje zároveň získavať na vyučovanie tých špecialistov, ktorých nemôžeme mať ako interných pracovníkov zamestnaných na riadne úväzky.

Podakovanie patrí všetkým riaditeľom zdravotníckych zariadení, námestníckam zabezpečujúcim ošetrovateľský proces, primárom oddelení, lekárom a iným zdravotníckym i nezdravotníckym pracovníkom, ktorí nám vychádzajú v ústrety pri realizácii tzv. klinickej praxe, ktorú nie je možné realizovať v škole.

V ôsmych študijných odboroch je nevyhnutná spolupráca so stavovskými a profesijnými organizáciami.

Nadalej pokračuje dobrá spolupráca so **Slovenskou komorou zubných lekárov (SKZL)**, ktorá nás podporuje v profilácii odboru zubný asistent. Naša škola sa podieľa každoročne na realizácii odborných aktivít v rámci Slovenských dentálnych dní organizovaných SKZL.

Trvale sme v kontakte s Asociáciou dentálnych hygieničiek SR, ktorej členky nám pomáhajú zabezpečovať vyučovací proces v odbore zubný asistent.

Spolupracujeme so **Slovenskou komorou medicínsko-technických pracovníkov**, v ktorej sú profesijne a stavovsky združení aj naši absolventi.

Stavovskej organizácii **Optická únia Slovenska** ďakujeme za pomoc a podporu pri doriešení materiálno-technického vybavenia študijného odboru očný optik a zabezpečovaní praktického vyučovania.

Spolupráca školy s inými inštitúciami:

Nakoľko naša škola má regionálny a nadregionálny charakter, odborní učitelia sú zainteresovaní do prípravy, pripomienkovania a prepracovania štátnych vzdelávacích programov zdravotníckych študijných odborov, ktoré profilujeme.

Konkrétne sme spolupracovali s:

Ministerstvom zdravotníctva

- dvaja pedagogickí zamestnanci sú radcami ministra zdravotníctva pre tvorbu štátnych vzdelávacích programov v študijných odboroch:
 - pre odbor farmaceutický laborant – PharmDr. Monika Ondrejová
 - pre odbor zdravotnícky laborant – Mgr. Elena Skalná
- spolupráca pri vypracovaní odborných učebníc pre stredné zdravotnícke školy na Slovensku
- pri revízii a úprave ŠVP jednotlivých študijných odborov, ktoré sú na našej škole profilované
- na kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov slovenských zdravotníckych škôl ako učitelia kontinuálneho vzdelávania

Asociáciou stredných zdravotníckych škôl Slovenska

- škola je členom Asociácie SZŠ SR. Týmto spôsobom sa podieľa na pripomienkovaní nových právnych noriem v oblasti odborného školstva a zdravotníctva. Funkciu tajomníčky Asociácie SZŠ SR vykonáva pani PhDr. Oľga Bachratá.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016

Príloha č. 1 – samostatný dokument

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Elena Skalná, riaditeľka

PhDr. Eva Runová, štatutárna zástupkyňa riaditeľky

RNDr. Milena Milková, zástupkyňa riaditeľky

Ing. Daniela Roďomová, ekonómka

Mária Haršányová, referentka PaM

PhDr. Darina Haladová, predsedkyňa Rady školy

Mgr. Anna Galiková, koordinátorka spolupráce s Radou rodičov

Mgr. Terézia Oravcová, koordinátorka činnosti Žiackej školskej rady

Bc. Šarlota Ruiz de Gauna, tajomníčka

vedúci predmetových komisií a študijných odborov

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2014 – 2016.
4. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SZŠ, Záhradnícka 44, Bratislava.
7. Informácie o činnosti Rady rodičovského združenia pri SZŠ, Záhradnícka 44, Bratislava.
8. Informácie o činnosti Žiackej školskej rady pri SZŠ, Záhradnícka 44, Bratislava.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 25. októbra 2016

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Záhradnícka 44, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej zdravotníckej školy, Záhradnícka 44, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

Prerokované dňa 27. októbra 2016

PhDr. Darina Haladová
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej zdravotníckej školy, Záhradnícka 44, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

V Bratislave _____

Ing. Pavol Frešo
predseda